

獻主會聖母院書院
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020/21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEM 跨學科 專題 (中一)	中一級全級 STEM 專題活動： Micro:bit 火箭車設計活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生運用各科知識解決問題的能力 2. 擴闊學生視野 3. 提升學生協作能力 	2021 年 6 月 試後活 動	中一全級 (約 85 人)、 科學發明 學會(約 20 人) (教材及工 具能於往 後數年繼 續使用)	學生問卷、教師 檢討會議	\$50,000	✓				✓
STEM 跨學科 專題	中二級全級 STEM 專題活動： Micro:bit 模型氣墊船設計活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生運用各科知識解決問題的能力 2. 擴闊學生視野 	2021 年 6 月	中二全級 (約 95 人)、	學生問卷、教師 檢討會議	\$50,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(中二)		3. 提升學生協作能力	試後活動	教學發明學會(約20人) 教材及工具能於往後數年繼續使用							
STEM 抽離式 課程	人工智能抽離課程： - 10 節人工智能課程(每節 1 小時) - UnaAI 協作編程平台	1. 提升學生創意解難能力 2. 提升學生協作能力 3. 讓學生設計自己的智能裝，以幫助社會上有需要的人士	2020 年 9-11 月	中一至中五的學生 (約 30 位)	學生問卷、教師 檢討會議	\$8,500	✓			✓	✓
English KLA	English Alliance 2020-2021: From Page to Stage for Secondary Schools – Speckled Band (Sherlock Holmes)	a) To motivate students' interest in learning the target language through language arts b) To expose students to authentic English environment c) To provide an opportunities for students to appreciate the art of drama and classical work	17 Mar, 2021	All S2, S3 & S4 (247 students)	More than 70% of the students and teachers involved are satisfied with the pre-workshops and drama performance	\$20,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
English KLA	Dovetales: The Odyssey Interactive English Musical	a) To motivate students' interest in learning the target language through language arts b) To help students develop critical thinking	July, 2021	All S1 & S2 (180 students)	More than 70% of the students and teachers involved are satisfied with the pre-workshops and drama performance	\$12,000	✓		✓			
English KLA	English Life-wide Learning Activities ● English Speech Competition ● English Corners ● School Open Day (Group Games and Game Stalls) ● English Speaking Days,	a) To motivate students' interest in learning the target language through language arts b) To expose students to authentic English environment	First Term	S1 - 5 (400 students)	More than 70% of the students and teachers involved are satisfied with the pre-workshops and drama performance	\$12,000	✓		✓			
數學科	資助同學或邀請校外團體到校提供數學興趣班，以分組活動、遊戲、設計模型等形式學習數學。	擴闊學生視野，提升學生對數學的興趣。	全學年	中一至中六學生 (20-30 位)	學生回饋	\$20,000	✓					
綜合人文	初中專題探究計劃	通過不同體驗/考察活動，了解社區環境及經濟活動的變化	11/2020-4/2021	中一至中三全級 (約 260 人)	● 考察後有反思活動由學生透過 Google 表格回應及分享，深化考察體驗	交通津貼 \$10,000 校外團體/導師費用 \$25,000 展板及成品展示物資 \$2,000	✓	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> ● 通過反思活動深化學習 ● 透過閱讀報告/建議書/研發產品提升創意 	總數 \$37,000					
通識教育	高中生活體驗活動	通過體驗式活動及校內工作坊等，深入認識社會不同社群的生活處境，培養人文素養。	11/2020-4/2021	中四及中五全級 (約 146 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察後有反思活動由學生透過 Google 表格回應及分享，深化考察體驗 ● 通過反思活動深化學習 ● 透過/建議書/研發產品提升創意 	交通津貼 \$5,000 校外團體/導師費用 \$30,000 產品研發物資 \$5,000 展板及成品展示物資 \$2,000 總數 \$42,000	✓	✓		✓	✓
生物及地理	跨科參觀活動：「校園齊惜福」計劃	讓同學透過參觀社區廚房，了解香港的廚餘數量及處理情況。同學亦可知	4/2021	高中生物科學生及地理科學	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成相關海報製作，並能匯 	\$2,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		道社區廚房如何善用廚餘幫助社區有需要人士。此外，同學可嘗試製作環保肥料，及了解天台有機耕種的運作。		生(約 60 人)	報參觀所得的成果及發現。						
地理	實地考察活動	透過參與實地考察，讓同學學習相關的搜集資料和分析資料的方法。同學能從環境中學習，亦鼓勵他們運用所學，把地理知識連繫日常生活，並藉此培養同學的環境保育意識。	11/2020-5/2021	高中地理科學生(約 40 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成相關考察工作紙，並能匯報實地考察所得的成果及發現。 	\$4,000	✓	✓			
德育及公民教育	參觀訪問日	中一級主題為科技與環保、中二級主題為歷史與宗教、中三級主題為社會及政府服務，透過不同主題的參觀考察活動，讓學生能根據親身體驗作出觀察反省，強化學習效果。	18/11/2020 21/2/2021 8/5/2021	中一至中三級全級(約 260 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生須於考察後回應 google form 問題 老師觀察學生參觀時的反應 	\$8,000		✓			
德育及公民教育	國民教育日營	讓學生通過學習和實踐，認識國情及基礎的中華文化知識。	7/5/2021	中一級全級(約 85 人)	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	\$5,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術	駐校藝術家：香港檔仔微縮模型課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識香港文化，欣賞香港人就地取材用盡空間的精神部份以回收物料作素材，更見巧思 2. 運用新式 laser cut 機製作部件，了解模型製作與結構的佈局，以減少浪費 3. 對電腦繪圖軟件的設定有入門了解 	10/2020-12/2020 工作坊共 4 節課堂，每節 2 小時 30 分	高中視藝選修科學生 12-15 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷、藝術創作成果教師檢討會議 	\$10,000			✓		
視覺藝術	Tape Art 壁畫工作坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Masking Tape，製作創意壁畫 2. 認識繪畫的點線面運用 3. 由藝術家親自任教，學員將會：集體創作 Masking Tape 壁畫 / 作品 	4/2021-5/2021 時間：工作坊共 1 節，課堂每節 1 小時 30 分鐘	F2-F6 人數：15 至 20 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷、教師檢討會議 	\$4,000			✓		
視覺藝術	視覺藝術全方位學習活動 視藝科作品展、美術攤位、校內外視藝活動及展覽參觀	讓師生了解視覺藝科的發展外，更能透過不同活動	11-12 月 時間：工作坊	中二至中六 每級人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷、教師檢討會議 	\$ 15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		提升學生自信心及確定成就	共 1 節，課堂每節 1 小時 30 分鐘	數： 15 至 20 人							
生物科	香港生物學素養競賽 2020/2021	擴闊接觸生物科知識領域及挑戰自我潛能，亦提供機會給予學生參加公開比賽。	2020 年 12 月	中六級學生，約 5-10 人	● 完成比賽後，可取得級別證書。	\$600 (報名費用)	✓				
生物科	川龍生物考察	透過連串實驗及觀察，體驗濕地生態學家的工作，並領略保育濕地的重要。	2021 年 3 月 26 日	選修生物科的中四級及中五級同學，約 40 人	● 海報製作	\$2,000 (交通費)	✓				
物理科	2 Days University Experience Programme (TUE) “From Physics and ICT to Engineering”	Students have a chance to attend lectures on various engineering disciplines and visit the state-of-art laboratory facilities.	July-August, 2021	About 3-5 F4 and F5 students (Nominated by teachers with specific criteria)	Students can get the certificates of ● attendance.	\$2,000 (Programme fee)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
化學科	參觀化學廢料處理中心	透過參觀化學廢料處理中心，認識本港化學廢料的處理程序，了解到課本知識能應用到日常生活，及認識與修讀化學科相關的工作。	2021年3月或6月	選修化學科的中四級及中五級學生，約20-30人	● 學生須分組設計海報	\$2,000 (交通費)	✓					
科學組	學校文化日活動-趣味科學示範	讓學生認識科學及培養他們探究科學的精神。	2021年3月19日	中一全級學生(約85人)	● 學生積極參與	\$3,000 (交通費)	✓					
生物科	國內研學交流營	配合有關生物科課程、擴闊接觸生物科知識領域及進一步認識科學科技社會發展的關係。	2021年7月或8月	挑選成績較好的中四學生，約5-10人	● 學生積極參與及完成活動後需分享。	\$6,000	研習營費用					
電腦科	Micro:bit 遙控車比賽：中二級學生二人一組，利用兩塊 Micro:bit 及其他配件，學生編寫程式及製作遙控車的控制器，並以遙控車進行中二級 Micro:bit 遙控車比賽。學生自備 Micro:bit 電路板，活動需購買其他配件以製作遙控車。	學習編寫程式，提升學生的編程興趣及學習動機，加強學生的協作能力、解難能力、邏輯思維能力。	下學期	中一及中二全級(約180人)	老師觀察 ● 遙控車製成品	\$30,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
電腦科	學生在課餘時間，透過網上遊戲學習 Python 編程。	透過網上遊戲學習 Python 編程，增加對編程的興趣，提升學生解難能力。	全學年	中一、中二、中四修讀資訊及通訊科技學生及中三至中五資訊科技領袖生(約 200 人)	● 五成學生達第一章或以上	\$25,000	✓				✓
第 1.1 項預算總開支						\$370,100					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓導組	薪火相傳----學長支援活動 內容包括： 1.學長領袖訓練(約 2 節) 2.學弟成長訓練(約 2 節) 3.交流活動及日營	學兄學姐可透過領袖及成長訓練，建立關係，關顧中一年級同學，在校園中成為中一同學的倚靠和信任的對象，發揮「朋輩輔導」的精神。	11 月-2 月	學長：中四 學弟妹：中一 各 20 至 25 人，合	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 學生認為學生成長支援活動有助認識自我和建立正面的價值觀 ➢ 學生的行為紀錄(加減操 	\$40,000	情緒及社交支援	✓			領袖訓練

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				共 40-50 人	行分) ➤ 家長回饋		發展				
關顧組	中一迎新營	透過迎新活動，如校內宿營，認識學校、歷奇活動及工作坊活動，讓同學能增進對學校及同學的互相了解之餘，也能夠訓練同學抗逆力及解難能力。	2020年7-8月	中一級全級(約85人)	觀察同學於營內的表現。 問卷調查，理解同學對活動的意見。 老師與同學交流對話。 參與老師的回饋。	\$49,900	✓				
關顧組	班級經營活動	利用全方位學習課節，讓班主任協助學生訂定合乎個人能力的短期至長期的目標，同時透過議題分享，與學生討論不同議題，如金錢價值、學習意義等，讓同學明白作為學生的首要工作及責任。	9月初	中一至中六全級(約470人)	1.協辦機構的意見或問卷調查。 2.老師觀察。 3.學生表現。 4.持份者問卷調查。	\$11,000	✓				
關顧組	領袖訓練 / 野外訓練【小組活動】	透過學校領袖訓練，培育及發展學生的領袖素質，包括：遠見及熱誠、創意解難、溝通表達、正直承擔、敢於冒險及服務精神等。	11-12月	中三級 20-30人	1.協辦機構的意見或問卷調查。 2.老師觀察。 3.學生表現。 4.持份者問卷調查。	\$4,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		培育本校領袖人才，以好為未來於學校及社會中服務有需要的他人作準備，同時建立個人自信。			查。						
關顧組	男女同學小組【兩性教育】	明愛「愛與誠」兩性相處小組，與學生分享如何與異性相處、如何分辨愛情和友誼，及其他有關戀愛中可能產生的問題。 鼓勵同學學習尊重和接納，藉此帶出如何與同性及異性建立良好友誼。 平衡生活各方面發展的訊息，從而訂立合宜的人生計劃。	12月-3月	中二級 10-15人	1.協辦機構的意見或問卷調查。 2.老師觀察。 3.學生表現。 4.持份者問卷調查	\$3,000	✓				
閱讀	閱讀及圖書館領袖生/ 閱讀大使訓練計劃	訓練領袖生熟悉圖書館的日常運作及實際工作，例如編排書目、借還圖書及點算書目等，提高同學處理圖書的能力及對本組的歸屬感，亦培育同學的責任感及成就感。 同學外出參觀及訓練，初步暫定到圖書館交流及對外文化參觀，詳情視乎疫情再確定，大概與去	全年 11月	閱讀及圖書館領袖生 / 閱讀大使 (約 20-30人)	同學是否熟習圖書館工作及責任感提升 成品質素與活動投入	\$4,500				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		年活動相約。另外，校內亦有訓練與聚會，教授圖書館知識及交流。									
閱讀	閱讀及作家講座 本年計劃為中一、中二及中五級舉辦作家講座，部份講者仍在洽談中，暫時已邀請香港大學朱耀偉教授、旅遊繪本作家啦兒等。每位作者演講費用暫定\$1,200-\$1,500。	從作家分享中，明白寫作的樂趣及方法，亦能從不同學者作者言談中，了解學問與文化。	全年	中一、中二及中五全級同學(約 250 人)	活動投入，明白閱讀及寫作意義	\$4,500			✓		
閱讀	個人閱讀計劃 家庭閱讀計劃 讀書會	培育學生喜愛閱讀，並定期寫成感想與同學分享；另外，本校力倡家校閱讀，家長能與學生一起在家閱讀，把閱讀連繫家中與學校，變成習慣。	全年	中一至中五同學，約 20-30 人	家長投入參與，與子女一起閱讀，並完成家庭閱讀計劃小冊子。學生閱讀興趣提升，並完成有水準的讀書報告。	\$10,000					✓
閱讀、視藝、中文	簡介傳香港小巴歷史 - 麥師傅分享相關經歷和趣事 - 講解小巴牌字體和書寫技巧	學生了解香港傳統民間藝術及歷史，作文化傳承。 閱讀：配合香港文化閱讀，圖書館亦已購入書	11 月或 12 月 (視乎疫情影響)	全校(閱讀、視藝、中文領袖生及同學為主	成品質素與活動投入	\$7,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	初步師生一起參與，並作出指導。	籍。 視藝：書法藝術創作 中文：中國書法文化、香港本土文化		(約 70-80 人)							
閱讀、視藝、中文	簡介三代的繡花鞋的歷史，明白文化藝術的傳承 – Miru Wong 分享相關經歷和趣事 - 講解繼承傳統行業的現況，並教授製作繡花鞋或繡花袋。 初步師生一起參與，並作出指導。	學生了解香港傳統民間藝術及歷史，作文化傳承。 閱讀：配合香港文化閱讀，圖書館已購入相關書籍。 視藝：傳統藝術創作 中文：中國及香港本土藝術文化	3 月或 4 月 (視乎疫情影響)	全校(閱讀、視藝、中文領袖生及同學為主) (約 70-80 人)	成品質素與活動投入	\$7,000			✓		
閱讀	邀請網頁設計公司與老師和同學設計閱讀及圖書館。 同學構思網頁內容，設計形式，並與老師及設計公司商談，學習製作網頁，並由設	同學能夠學習及設計網頁，共同討論並達成共識，學習接觸外來機構，製作成品。 在製作過程中，明白圖書館的內容運作。	全年	全校(約 470 人)	成品質素與活動投入	\$25,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	計公司協助下完成。												
應用學習	應用學習先導課程 本課程專為中四級同學而設，令他們了解應用學習課程，理論與實踐並重，同學可以體驗西式食品製作，試烹調西式食品或烘焙麵包。 資助部份費用。	從實踐中，明白自己對西式食品製作的興趣，了解應用學習課，考慮是否修讀應用學習課。	待定	中四同學，約 40-50 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動投入 ● 順利製作食品 	\$8,500			✓				
文牒	學生報 - 文牒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立編輯組，訓練同學了解雜誌報章的製作過程與方法。 2. 同學外出探訪，學會待人接物。 3. 同學可以構思主題並處理大量探訪資料，甚至製作問卷。 4. 完成並出版學生報 	全年	編輯組、全校同學(約 470 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學是否熟習編輯工作及責任感提升 ● 成品質素與活動投入 ● 成功出版 	\$13,000						✓	
體育	校際比賽：會費、比賽報名費、學生註冊費等	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	中一至中五，約 30-40 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生出席率 	\$8,000			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與活動的投入度 ● 體育科議檢討 						
聯課活動	體育領袖生兩日一夜野外挑戰營	讓學生透過不同的野外挑戰項目了解自我，發揮所長，以及培養其溝通、解難能力。	2021年4月	由體育科組成員根據特定準則提名(中二至五級學生，約20-30人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生即極投入活動 ● 學生能在野外克服各種困難，在團隊中發揮自己的長處，協助團隊完成各個任務 	\$15,000	✓			✓	
聯課活動	制服隊伍兩日一夜訓練營	讓三隊制服隊伍隊員透過不同的領袖訓練活動，培養出領導才能及解難能力。	2021年6月	由童軍、紅十字及交安三隊根據特定準則提名(中一至五級學生，約20-30)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生即極投入活動 ● 根據反思，90%學生認為有所得著 	\$15,000	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				人)							
聯課活動	津貼聯課活動校外導師費 ● 跆拳道班 \$12,000 ● 棍網球隊 \$12,000 ● 羽毛球班 \$12,000 ● 乒乓球班 \$12,000 ● 爵士舞組 \$12,000 ● 魔術班 \$12,000 ● 化妝及髮型設計 \$12,000 ● 時裝設計工作坊 \$8,000 ● 結他初班、中班、高班 \$24,000 ● 無伴奏合唱班 \$8,000 其他 \$2400	由於學生家庭的社經地位較低，對學生參與聯課活動的支援不足，限制了參與收費聯課活動的機會 學生獲得津貼後，不再受收費的限制，能參加各種的收費活動，擴闊視野	全學年	全校學生 (約 470 人)	● 學生出席率達 80%。 ● 學生積極投入活動	\$126,400	✓			✓	
升學就業 及生涯規 劃組	個人陳述撰寫講座	讓學生初步掌握撰寫個人陳述的技巧	4/2021	中四至中 五 (150 人)	● 學生個人反思	\$5,200					✓
升學就業 及生涯規 劃組	Probe「我喜愛的事業」探索，網上問卷	協助學生了解適合自己的職業	全學年	全校(約 470 人)	● 學生個人反 思、老師觀察	\$5,800					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學就業 及生涯規 劃組	中四餐桌禮儀+客戶服務工作坊/ 港青酒店參觀+餐廳服務體驗/ 導遊初體驗+香港景點介紹	讓學生實地參觀，了不同職業的入行途徑，工作性質及有即時的工作體驗	1/2021 或 7/2021	中四 (80 人)	● 學生問卷、老師觀察	\$28,000					✓
升學就業 及生涯規 劃組	中五級行業參觀(學生從兩個行業中選擇一個)	讓學生實地參觀，了不同職業的入行途徑，工作性質及工作環境	4/2021 或 5/2021	中五 (50 人)	● 學生問卷、老師觀察	\$8,000					✓
升學就業 及生涯規 劃組	海洋公園工作實錄	讓學生實地了解海洋公園內部的不同工作	7/2021	中五 (80 人)	● 學生問卷、老師觀察	\$15,000					✓
升學就業 及生涯規 劃組	MY Café (咖啡店營運)	1. 讓學生了解餐飲業的運作並作基礎技巧培訓 2. 增加學生對餐飲行業的體驗 3. 讓學生學習規劃自己的人生	7/2021	中三(12-15 人)	● 社工與學生及老師作活動後檢討、學生問卷、導師觀察	\$30,000					✓
升學就業 及生涯規 劃組	中三職業體驗工作坊	讓學生了解不同的職業的入行途徑，工作性質及有即時的工作體驗	7/2021	中三(85 人)	● 學生問卷、老師觀察	\$15,000					✓
升學就業 及生涯規 劃組	中四級生涯規劃小組	透過小組活動及行業參觀，讓學生深入了解自己的特質，配合個人的職業路向，配對相關的行業參觀，以加強學生規劃個人發展的能力。	全學年	中四(12-15 人)	● 學生問卷、老師觀察	\$38,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學就業 及生涯規 劃組	中六級大專院校參觀	透過大專院校的試讀課程，讓學生了解並規劃個人發展的路向。	7/2021	中六級(70人)	● 學生問卷、老師觀察	\$3,000					✓
升學就業 及生涯規 劃組	中電校園工程師計劃	透過校園工程師計劃，讓學生深入了解工程師，以加強學生規劃個人發展的能力。	全學年	中三(85) 中四(10人)	● 學生問卷、老師觀察	\$5,000					✓
第 1.2 項預算總開支						\$504,800					

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
科學發明學會、校園視聽領袖生會	新加坡交流團： 科學館(亞洲第一科學 STEM 教育推動中心)、晚間野生動物園、歷史古街、濱海藝術中心、魚尾獅公園、環保新生水中心、空軍博物館、當地學校等...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊學生世界視野 2. 提升學生對國際 STEM 學習的認知 3. 提升學生協作、溝通和表達能力 4. 運用各科知識解決問題的能力 5. 提升學生的攝影技巧 	7 月	中一至中五學生，約 30 人	學生問卷、學生分享環節	\$60,000	✓		✓		✓
數學科	資助學生參與校外課程或校外比賽所需的費用，如報名費、學習材料等。	鼓勵學生參加校外比賽，如華夏杯、青少年數學競賽等或大學所舉辦的課程，擴闊學生的視野及提升對數學的興趣。	全學年	中一至中六學生，約 10-15 人	● 參與學生對該次課程或比賽的回饋	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					● 負責老師的意見						

第 1.3 項預算總開支 **\$70,000**

1.4	其他									

第 1.4 項預算總開支 **0**

第 1.1 至 1.4 項預算總開支 **\$944,900**

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	支援人工智能的學習設備： - 單板電腦控制器 - 各類感應器	1. 讓學生訓練自己的類神經網絡模型 2. 開發人工智能裝置以幫助社會上有需要的人士 3. 設計人工智能先導計劃課程	\$25,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
	- 各類輸出裝置 - 智能手機(用作設置人工智能邊緣裝置)	(課程將於未來擴展到全級 STEM 課堂使用)	
STEM	支援混合實境的學習設備： - 增設實境眼鏡 - 開發軟件	1. 讓學生設計自己混合實境程式 2. 開發混合實境裝置以幫忙社會上有需要的人士 3. 設計混合實景的先導計劃課程 (課程將於未來擴展到全級 STEM 課堂使用)	\$25,000
體育	全校性比賽獎品或獎牌	<ul style="list-style-type: none"> ● 班際閃避球比賽 \$1,500 ● 三人籃球賽 \$1,500 ● 棒球比賽 \$3,000 ● 躲避盤比賽 \$1,500 ● 排球比賽 \$1,500 其他 \$1,000 	\$10,000
聯課活動	聯課活動興趣班物資	<ul style="list-style-type: none"> ● 男子籃球隊訓練器材 \$5000 ● 男子棒壘球隊訓練器材 \$2,500 ● 女子棒壘球隊訓練器材 \$2,500 ● 排球隊訓練器材 \$2,000 ● 棍網球隊訓練器材 \$2,000 ● 羽毛球班訓練器材 \$2,000 ● 乒乓球班訓練器材 \$2000 ● 化妝班化妝品\$6,000 其他 \$4,000 	\$28,000
資訊科技	購買平板電腦及配件	購買平板電腦作全方位學習用途	\$20,000
升學就業及生涯規劃組	購買書架放置生涯規劃書籍	購買書架放置生涯規劃書籍作全方位學習用途	\$1,000
升學就業	購買生涯規劃書籍	購買生涯規劃書籍作全方位學習用途	\$2,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
及生涯 規劃組			
藝術	購買電子設備	用於視藝領袖生工作坊作全方位學習之用。	\$2,500
閱讀	購買條碼掃描器(2 個)	訓練閱讀及圖書館領袖生試行借還書服務，同學熟悉圖書館系統運作，並在借還服務上學習與人相處，另外領袖生亦可嘗試點算書架內的書籍，現有掃描器不敷應用，加上並非無線，機器系統老舊，無法令同學學習最新的運作方法。	\$3,500
閱讀	購買小型流動書車 (2 個)	訓練閱讀及圖書館領袖生和閱讀大使試行把書籍放上適合書架，並可進行比賽，必須要有足夠的書車。 閱讀活動時教授同學辨別書籍分類，同學可嘗試用書車把書籍放在合適的書架上。 因初中同學年紀較小，必須購入重量較輕的書車，減輕負擔。	\$1,800
		第 2 項預算總開支	\$118,800
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,063,700

預期受惠學生人數

全校學生人數：	470
預期受惠學生人數：	470
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

唐嘉明校長

郭志康老師

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：（全方位學習津貼聯絡老師）

上述計劃書由法團校董會討論和通過。

校監：

（簡立和神父）

校長：

（唐嘉明先生）

二零二零年十月十二日