

2023/2024 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」

(Provision of One-off Grant for Supporting the Implementation of the Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development)」計劃書

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期成果 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|-----------------|--|--|--|------------|
| 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 | 支援教師教授公民與社會發展科(公民科)和開展相關的學與教活動。 | 發展或採購電子或其他相關學與教資源，以支援教師教學 | 有助開展公民科教學工作，提升教學效能 | 9/2023 至 8/2024 | 購置學與教資源包括流動應用程式及軟件、多媒體及電子教學資源、參考資料等 預算開支 25,000 | 老師使用相關教材進行備課或施教 | 科任老師教學檢討 | 公民與社會發展科主任 |
| | | 資助學生及教師能前往內地參加和公民科相關考察活動或教學交流 | 順利籌辦課程/活動，讓師生能擴闊視野，增加對國家的認識，提升身份認同；理解承傳中華文化的重要性 | | 資助學生及老師參加由學校舉辦前往內地的校本考察及交流學習費用和交通費。 預算開支 80,000 | 減輕師生參加內地考察活動的經濟負擔 | 本校有關工作計劃及其評鑑報告； 學生完成考察課業，評估成效及得著； 觀察學生表現 | |
| | | 舉辦提升公民科學與教效能的校本學習活動 | 通過各類多元化學習/交流活動以提升公民科學與教效能。 | | 籌辦科本活動，如參觀本地博物館、電影欣賞、社區導賞團、提升學習雲遊中國以及文化體驗式學習活動的活動費、入場費、交通費及各項行政或雜項開支。 預算開支 70,000 | 透過多元化學習活動增進學生對公民科的認識和興趣； 配合課題提升教學能量 | 學生對學習活動的回饋； 觀察學生表現 | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|--|--|-----------------------|-------------------------|--|
| | 舉辦或資助學生在本地或內地的聯校/跨課程活動促進彼此觀摩交流 | 順利籌辦課程/活動達致預期學習或交流目標 | | 資助學生參加校內或校外舉辦的聯校/跨科程活動，以減輕其經濟負擔 預算開支 30,000 | 學生對課程及交流感興趣，過程順利，氣氛融洽 | 學生完成活動後的反思評論 (口頭/文字) | |
| | | | | 總額 205,000 | | | |

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過，並由法團校董會討論和通過。

校監：

(簡立和神父)

二零二三年九月一日

校長：

(唐嘉明先生)