

獻主會聖母院書院
全方位學習津貼運用計劃
2021/22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	舉辦中華文化雙周，有書展、圖書介紹、大型活動、中華文化表演、歷史文化遊戲，亦會邀請外來機構進行專業的中華文化介紹及活動。 學生從不同活動中，提升對中華文化及學習中國語文的興趣，並加強民族認同。	中文	2022 年下 學期	中一及 中二級	160	活動投入，明白 中華文化內涵， 學生反應良好	10,000	✓	✓	✓		✓
2	學生報 - 文牲 ➢ 建立編輯組，訓練同學了解雜誌報章的製作過程與方法。 ➢ 同學外出探訪，學會待人接物。	中文	全年	全年	編輯組 15 人、	7 月尾文牲順利 出版	22,000	✓	✓			✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學可以構思主題並處理大量探訪資料，甚至製作問卷。 ➤ 完成並出版學生報 				全校同學(460人)							
3	邀請導師為高中同學分享創意邏輯思維、溝通能力、成功之道、積極向上精神、讀書學習方法等，提升學生邏輯思維及溝通能力。	中文	9-12/2021	中五至中六	80	活動投入，學生反應良好，能夠改善思維方法、積極向上，老師評價正面。	15,000	✓				
4	邀請校外導師訓練本校同學演講及朗誦，能處理不同誦材，亦能進行小組討論及個人演講，從中學習語文中的聲情部份，更能了解各種文學中的內容，亦可以加強同學的自信及表演能力。我們將會進行小組分組工作坊與全級講座。	中文	全年	中一至中五	60	活動投入，學生反應良好，老師評價正面。	5,000	✓				
5	邀請校外導師訓練同學邏輯與思維，令同學了解思考方法、分析能力與邏輯思維，往後不論思考與寫作均有進步。	中文	全年	中三至中六	200	活動投入，學生反應良好，老師評價正面。	19,000	✓				
6	訓練中文學會同學各種組織策劃能力，培養中國文化與語文興趣，有效協助舉	中文	全年	中二至中五	400	活動投入，學生反應良好，活動	3,500	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	辦中文文化活動，並學會與人合作與忍耐力。將會有一些領袖訓練計劃，並會購買各類活動物資。					順利，其他參與同學投入。						
7	訓練同學掌握中文學習軟件，並邀請外來嘉賓與同學分享最新中文學習程式與網上資源，購買若干電子資源。	中文	全年	中二至 中五	100	活動投入，學生反應良好，活動順利。	2,000	✓				
8	透過外出參觀或邀請坊間機構到校舉辦活動，加深非華語學生對中華文化的認識，體會中華文化之美。	中文	七月初	中一至 中五級 非華語 學生	16 人	協辦機構的意見或問卷調查 老師觀察 學生表現	6,000	✓	✓			
9	English Alliance 2021-22: From Page to Stage for Secondary Schools – The Sneakers Show a) To motivate students' interest in learning the target language through language arts b) To expose students to authentic English environment c) To provide an opportunity for students to appreciate the art of drama and classical work	英文	3 Mar, 2022	S2-S4	160	More than 70% of the students and teacher are satisfied with the performance	16,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	Dovetales: The Odyssey Interactive English Musical	英文	July, 2022	S1-S3	100	More than 70% of the students and teacher are satisfied with the performance	12,000	✓		✓			
11	Training Workshops for English Festivals, English Speaking, English Ambassador and English Society Activities	英文	Whole Year	S1-S6	100	More than 70% of the students and teacher are satisfied with the performance	19,000	✓		✓			
12	資助同學或邀請校外團體到校提供數學興趣班，以分組活動、遊戲、設計模型等形式學習數學。 擴闊學生視野，提升學生對數學的興趣。	數學	全學年	中一至中六學生	10	學生回饋	20,000	✓					
13	資助學生參與校外課程或校外比賽所需的費用，如報名費、學習材料等。 鼓勵學生參加校外比賽，如華夏杯、青少年數學競賽等或大學所舉辦的課程，擴闊學生的視野及提升對數學的興趣。	數學	全學年	中一至中六學生	25	參與學生對該次課程或比賽的回饋 負責老師的意見	10,000	✓					
14	全方位實地考察課程	跨學科(PSHE)	2/6/2022	中五級	70	學生能完成相關考察工作紙，並	8,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	讓學生透過考察長洲不同的歷史建築，比較保育政策的利與弊，及從城市規劃的角度反思政府現有的文物保育政策的成效，並探討活化的意義，及其對當地經濟、社區、民生及環境的影響。					能匯報實地考察所得的成果及發現。						
15	<p>跨學科活動---大澳遊涌</p> <p>(生社、地理、中史、歷史、德育及公民教育組)</p> <p>透過參觀大澳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識香港傳統漁業及漁村文化 2. 認識大澳的生態資源 3. 認識大澳界碑的歷史背景 了解棚屋的建築特色與地理位置的關係 	跨學科(PSHE)	5/5/2022	中一	86	完成各科的學習任務	5,000	✓	✓	✓	✓	✓
16	「小足跡．大腳印」本地考察團讓學生透過到鹽田梓進行考察，了解香港過往的發展歷史、相關村落文化及地理區位特色等等。	跨學科 (中國歷史及地理)	2021-2022 (上學期)	中四級	40	學生能完成相關考察工作紙，並能匯報實地考察	5,000	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						所得的成果及發現。						
17	參觀「香港故宮博物館」	中國歷史	2022 年下 學期	中二至 中五	8	老師、學生意見	500	✓		✓		
18	參觀金管局 期望學生透過參觀金管局，了解金管局的日常工作，讓學生明白香港金融體系穩定，對香港經濟安全的重要性，提升學生對社會與國家的認同感及責任感。	經濟 (國家安全)	2022 年 4 月 6 日	中四	35	副校長、老師、學 生意見	3,000	✓				
19	透過學習飛機在歷史發展的不同角色和意義，配以紙飛機工作坊及班際比賽，學生在摺紙飛機作賽過程中既能運用 STEM 知識，亦可提升愉快學習的正能量。	STEM 組 綜合人文科	10-11/2021	中三	88	比賽結果及學生 分享	10,000	✓	✓			
20	結合電子工具及實地考察活動--電車之旅，輕鬆有趣地研習香港歷史。	綜合人文科	3/2022	中二	80	學生習作及分享	20,000	✓	✓			
21	Micro:bit 遙控車比賽：中三級學生二人一組，利用兩塊 Micro:bit 及其他配件，學生編寫程式及製	電腦科	下學期	中三	90	老師觀察 中三遙控車製成 品	50,000	✓		✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	作遙控車的控制器，並以遙控車進行中三級 Micro:bit 遙控車比賽。另外，與視藝科合作，以吸塑形式製作及設計遙控車外殼。 目標：學習編寫程式，提升學生的編程興趣及學習動機，加強學生的協作能力、解難能力、邏輯思維能力。												
22	中國水墨畫體驗工作坊	藝術 (視藝)	下學期 3月 - 5月	高中視 藝選修 科學生	12-15	學生問卷、藝術 創作成果教師檢 討會議	10,000			✓			
23	似顏繪工作坊	藝術 (視藝)	2022年下 學期 8月	高中視 藝選修 科學生	12-15	學生問卷、教師 檢討會議	3,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	視藝興趣課程 擴闊學生視野，增潤學生視藝知識，提升學生對藝術的興趣及技巧。	藝術 (視藝)	全學年	高中視 藝選修 科學生	12-15	學生問卷、藝術 創作成果教師檢 討會議	16,000			✓		
25	21/22 香港藝術節青少年之友計劃(學校會員)：每位同學可通過網上欣賞香港藝術節 21/22 最少一場藝術演出；有關活動可讓同學體會最新，而且極高水準的藝術活動，培養同學藝術評鑑的能力。	藝術 (音樂)	2022 年 3 月 至 7 月	中一至 中三 級、中 五級	150	完成 GOOGLE FORM 評估及問 卷調查	11,000			✓		
26	為參與第七十四屆香港學校音樂節的同學提供演唱技巧訓練，及提供樂器伴奏以支援比賽。	藝術 (音樂)	2022 年 2-4 月	全校(有 參與比 賽者)	10-15	完成相關賽事， 並獲得良好以上 證書。	7,000			✓		
27	為音樂領袖生提供一次線上團隊培訓學習，提升同學解難能力，以及團隊精神。	藝術 (音樂)	2021 年 10 月	中二至 中六	25 人	完成 GOOGLE FORM 問卷調查	5,000			✓		
28	香港生物學素養競賽 2021/2022 擴闊接觸生物科知識領域及挑戰自我潛能，亦提供機會給予學生參加公開比賽。	生物	2021 年	中六級 學生	10	完成比賽後，可 取得級別證書。	600 (報名費用)	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29	香港理工大學<中學數理比賽> SSMSC(2022) 擴闊學生眼界，加強理科知識的認知， 提供機會給予學生參加公開比賽，了解 自己的水平。	科學	2021年12 月	中六級 物理、 生物或 化學學 生	10	完成比賽後，可 取得級別證書。	2,000 (報名費用)	✓					
30	野外研習課堂 透過連串實驗及觀察，體驗濕地生態學 家的工作，並領略保育濕地的重要。	生物	2022年3月 8日	選修生 物科的 中四和 中五同 學	30	海報製作	3,000 (交通費)	✓					
31	2 Days University Experience Programme (TUE) “From Physics and ICT to Engineering” Students have a chance to attend lectures on various engineering disciplines and visit the state-of-art laboratory facilities.	物理	July-August, 2022	F4 and F5 students (Nomina ted by teachers with specific criteria)	10	Students can get the certificates of attendance.	1,500 (Programme fee)	✓					
32	參觀化學廢料處理中心	化學	2022年3月 或6月	選修化 學科的	15	學生須分組設計 海報	2,000 (交通費)	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	透過參觀化學廢料處理中心，認識本港化學廢料的處理程序，了解到課本知識能應用到日常生活，及認識與修讀化學科相關的工作。			中四級 及中五 級學生										
33	校外科學比賽 擴闊接觸科學科知識領域及挑戰自我潛能，亦提供機會給予學生參加公開比賽。	科學	2021年10 月至2022 年6月	中五	15	獲得學科獎狀	2,000 (報名費用)	✓						
34	學校文化日活動-星空全接觸 配合有關太空及力學課程，讓學生進一步認識太空科學知識。	科學	2022年4月	中二全 級學生	80	學生積極參與	2,500 (交通費)	✓						
35	活動名稱：Print 出你想 利用 3D 軟件，透過 3D 打印技術 將立體呈現出來，讓學生認識及 欣賞不同立體的結構及特性。 教學目的： • 透過使用 iPad 軟件繪畫立體 圖形，在繪畫過程中加深學生	數學	2022年 3月	中三	80	教師回饋	20,000	✓						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>對立體圖形度量的概念及提升學生的立體感。</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用 3D 打印機將學生的成品打印出來，能提高學生對數學的興趣之外，打印出來的作品亦能運用於課堂上作教具使用。 											
36	<p>TinyML 先導計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用 TinyML 技術設計可用在微電腦控制器上的機械學習模型； 輸入、處理、輸出的概念設計 TinyML AIoT 裝置； 配合 3D 打印、激光切割技術製作裝置的實體部份； 把 TinyML 技術拓展到 AI for Good 的各個層面，為人類社會作貢獻。 	跨學科 (STEM)	全學年	中二至 中五學生	100	教師回饋 學生問卷	18,000	✓		✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37	創客培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 利用 Micrcontroller 設計智能互動裝置； • 配合硬件使用製作出氣墊船及水箭車； • 舉行全級火箭車、氣墊船比賽； 抽離小組同學，參與校外火箭車、氣墊船比賽。	跨學科 (STEM)	全學年	中一及 中二學生	160	教師回饋 學生問卷	12,000	✓		✓		✓
38	珍珠生態遊 x AI 珍珠鑑定器製作 <ul style="list-style-type: none"> • 珍珠生態導賞團； • AI 珍珠鑑定器製作； 參與校外比賽。	跨學科 (STEM) 科學	2022 年 3 至 4 月	中二至 中五學生	20-35	教師回饋	48,000	✓				✓
39	電子工程先修班 <ul style="list-style-type: none"> • 了解 Micrcontroller 的硬件及集成電路的配置； • 從編程實驗中學習電路接駁方法及其利弊； • 在綜合各科知識的前題下製作專案解決生活問題。 	跨學科 (STEM) 科學	2022 年 7 至 8 月	中二至 中五學生	20	教師回饋 學生問卷	8,000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
40	校際比賽：會費、比賽報名費、學生註冊費等 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	體育	全學年	中一至中五	60	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生出席率 ● 觀察學生參與活動的投入度 ● 體育科議檢討 	12,000			✓		
41	賽馬會動歷海洋水上活動	體育	2022年 7至8月	中一至中五	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入活動 ● 學生能在野外克服各種困難，在團隊中發揮自己的長處，協助團隊完成各個任務 	5,000	✓		✓		
42	制服隊伍兩日一夜訓練營 讓三隊制服隊伍隊員透過不同的領袖訓練活動，培養出領導才能及解難能力。	領袖訓練 (聯課活動)	2022年6月	由童軍、紅十字及交安三隊根據特定	40	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入活動 ● 根據反思，90%學生認為有所得著 	30,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
				準則提名 (中一至 五級學生)									
43	津貼聯課活動校外導師費 由於學生家庭的社經地位較低，對學生參與聯課活動的支援不足，限制了參與收費聯課活動的機會 學生獲得津貼後，不再受收費的限制，能參加各種的收費活動，擴闊視野	聯課活動	全學年	全校學生	300	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%。 學生積極投入活動 	35,000	✓		✓			
44	學校領袖生培訓及獎勵計劃	領袖訓練 價值觀教育 (訓導組)	全學年	中三至 中五	25	教師回饋 學生問卷	2,000	✓	✓				
45	義工服務計劃	義工服務小組	全學年	中三至 中五	10	教師回饋 學生問卷	1,000					✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
46	中一迎新營 透過迎新活動,如校內宿營,認識學校、歷奇活動及工作坊活動,讓同學能增進對學校及同學的互相了解之餘,也能夠訓練同學抗逆力及解難能力。	價值觀教育 (關顧組)	2022年7-8月	中一級	90	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學於營內的表現。 問卷調查,理解同學對活動的意見。 老師與同學交流對話。 參與老師的回饋。 	5,000	✓					
47	班級經營活動 利用全方位學習課節,讓班主任協助學生訂定合乎個人能力的短期至長期的目標,同時透過議題分享,與學生討論不同議題,如金錢價值、學習意義等,讓同學明白作為學生的首要工作及責任。	價值觀教育 (關顧組)	9月初	中一至中六	460	<ul style="list-style-type: none"> 協辦機構的意見或問卷調查。 老師觀察。 學生表現。 持份者問卷調查。 	80,000	✓					
48	各級小組活動【兩性教育、領袖訓練、情緒小組、訂立目標小組、社交技能...】	價值觀教育 (關顧組)	全學年	中一至中六	460	<ul style="list-style-type: none"> 協辦機構的意見或問卷調查。 	10,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	透過不同的小組，針對不同級別學生的發展需要，如學校領袖訓練、兩性相處小組，培育及發展學生的領袖素質，包括：遠見及熱誠、創意解難、溝通表達、正直承擔、敢於冒險及服務精神等。					<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察。 學生表現。 持份者問卷調查 						
49	中三級參觀訪問日 主題為社會與政府服務，讓學生了解政府及各種社會服務的功能及貢獻。同時亦希望透過參觀，讓學生對將來的職業有更早的規劃。	德育及公民教育	5/5/2022	中三級	90	<ul style="list-style-type: none"> 回應 google form 問卷 老師觀察學生參觀時的反應 	2,000	✓	✓			
50	中二級參觀訪問日 主題為歷史與宗教，學生可以從歷史的角度更了解香港的過往，或透過參觀宗教場所，了解精神生活的重要性不比物質生活低。	德育及公民教育	15/3/2022	中二級	80	老師觀察	2,000	✓	✓			
51	升旗隊隊員訓練及舉辦介紹憲法及基本法活動、講座及攤位遊戲等。	德育及公民教育	全學年	全校	460	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察。 學生表現。 	30,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
52	中一級生涯規劃活動(生涯規劃課及升學嘉年華) 讓學生初步了解生涯規劃概念	生涯規劃	全學年	中一級 (85人)	85	學生個人反思、 老師觀察	1,000	✓					✓
53	中二級生涯規劃活動(生涯規劃課及升學嘉年華) 讓學生初步了解生涯規劃概念	生涯規劃	全學年	中二級 (80人)	85	學生個人反思、 老師觀察	1,000	✓					✓
54	個人陳述撰寫講座/工作坊 讓學生初步掌握撰寫個人陳述的技巧	生涯規劃	全學年	中四至 中六	200	學生個人反思	20,000	✓					✓
55	MyFirstChoices「我喜愛的事業」探索， 網上問卷 協助學生了解適合自己的職業	生涯規劃	全學年	全校	460	學生個人反思、 老師觀察	4,700						✓
56	MyAptitude「潛能」測試 協助學生更深入了解個人的潛能	生涯規劃	全學年	中五或 中六級 有需要 學生	20	學生個人反思、 老師觀察	3,300						✓
57	中四行業參觀(學生從兩個行業中選擇一個)	生涯規劃	4/2022 或 5/2022	中四	50	學生問卷、老師 觀察	11,000						✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	讓學生實地參觀，了不同職業的入行途徑，工作性質及有即時的工作體驗												
58	中五級行業參觀(學生從兩個行業中選擇一個) 讓學生實地參觀，了不同職業的入行途徑，工作性質及工作環境	生涯規劃	4/2021 或 5/2021	中五	50	學生問卷、老師 觀察	11,000						✓
59	海洋公園工作實錄 讓學生實地了解海洋公園內部的不同工作	生涯規劃	7/2022	中五	70	學生問卷、老師 觀察	15,000						✓
60	中五及中六級升學講座(內地及海外) 讓學生了解內地及海外的升學途徑，從而規劃人生路向	生涯規劃	11/2021 及 5/2022	中五及 中六	100	學生問卷、老師 觀察	4,500						✓
61	中六級面試技巧工作坊 讓學生了解工作及升學的不同面試技巧	生涯規劃	1/2022	中六	70	學生問卷、老師 觀察	2,000						✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
62	中五級職場準備講座 讓學生了解職場的現象，為就業或創業作準備	生涯規劃	1/2022 或 3/2022	中六	70	學生問卷、老師 觀察	4,500					✓
63	MY Café (咖啡店營運) 1. 讓學生了解餐飲業的運作並作基礎技巧培訓 2. 增加學生對餐飲行業的體驗 3. 讓學生學習規劃自己的人生	生涯規劃	7/2022	中三	12-15	社工與學生及老師作活動後檢討、學生問卷、導師觀察	35,000					✓
64	中三職業體驗工作坊 讓學生了解不同的職業的入行途徑，工作性質及有即時的工作體驗	生涯規劃	7/2022	中三	90	學生問卷、老師 觀察	20,000					✓
65	中三級跨科組活動(參觀香港國際機場+行業分享講座) 配合不同科目，讓學生了解航空業及香港國際機場的配套設施	生涯規劃	4-5/2022	中三	90	學生問卷、老師 觀察	10,000					✓
66	中四級生涯規劃小組	生涯規劃	全學年	中四	12-15	學生問卷、老師 觀察	38,000					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	透過小組活動及行業參觀，讓學生深入了解自己的特質，配合個人的職業路向，配對相關的行業參觀，以加強學生規劃個人發展的能力。												
67	中六級大專院校參觀 透過大專院校的試讀課程，讓學生了解並規劃個人發展的路向。	生涯規劃	7/2021	中六	60	學生問卷、老師觀察	3,000						✓
68	中六級參加 Career Live 職業體驗 透過不同的活動，讓學生了解不同行業的工作性質，從而規劃未來路向。	生涯規劃	全學年	中六	70	學生問卷、老師觀察	9,000						✓
69	閱讀及圖書館領袖生/ 閱讀大使訓練計劃 訓練領袖生熟悉圖書館的日常運作及實際工作，例如編排書目、借還圖書及點算書目等，提高同學處理圖書的能力及對本組的歸屬感，亦培育同學的責任感及成就感。 同學外出參觀及訓練，初步暫定到圖書館交流及對外文化參觀，詳情視乎疫情再確	閱讀及圖書館	全年	中一至中五	100	同學是否熟習圖書館工作及責任感提升 對圖書館有認同感	3,000		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	定，大概與去年活動相約。另外，校內亦有訓練與聚會，教授圖書館知識及交流。												
70	<p><u>閱讀及作家講座</u> 本年計劃為中一、中二、中四及中五級舉辦作家講座，部份講者仍在洽談中，暫時已邀請香港大學朱耀偉教授、旅遊繪本作家啦兒等。每位作者演講費用暫定\$2,000。</p> <p>從作家分享中，明白寫作的樂趣及方法，亦能從不同學者作者言談中，了解學問與文化。</p>	閱讀及圖書館	全年	中一、中二、中四、中五全級同學	305	活動投入，明白閱讀及寫作意義	9,000		✓	✓			
71	<p><u>個人閱讀計劃 / 家庭閱讀計劃</u> 培育學生喜愛閱讀，並定期寫成感想與同學分享；另外，本校力倡家校閱讀，家長能與學生一起在家閱讀，把閱讀連繫家中與學校，變成習慣。</p>	閱讀及圖書館	全年	中一至中五同學	400	家長投入參與，與子女一起閱讀，並完成家庭閱讀計劃小冊子。學生閱讀興趣提升，並完成有水準的讀書報告。	4,000						✓
72	簡介香港小巴歷史 - 麥師傅分享相關經歷和趣事 - 講解小巴牌字體和書寫技巧	閱讀、視藝、中文	11月或12月(視乎疫情影響)	全校(閱讀、視藝、中	25-30	成品質素與活動投入	9,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>初步師生一起參與，並作出指導。</p> <p>學生了解香港傳統民間藝術及歷史，作文化傳承。</p> <p>閱讀：配合香港文化閱讀，圖書館亦已購入書籍。</p> <p>視藝：書法藝術創作 中文：中國書法文化、香港本土文化</p>			文領袖 生及同 學為主)								
73	<p>簡介三代的繡花鞋的歷史，明白文化藝術的傳承 – Miru Wong 分享相關經歷和趣事 - 講解繼承傳統行業的現況，並教授製作繡花鞋或繡花袋。</p> <p>初步師生一起參與，並作出指導。</p> <p>學生了解香港傳統民間藝術及歷史，作文化傳承。</p> <p>閱讀：配合香港文化閱讀，圖書館已購入相關書</p>	閱讀、視藝、中文	3月或4月 (視乎疫情影響)	全校(閱 讀、視 藝、中 文領袖 生及同 學為主)	25-30	成品質素與活動投入	9,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	籍。 視藝：傳統藝術創作 中文：中國及香港本土藝術文化												
74	邀請網頁設計公司與老師和同學設計閱讀及圖書館。 同學構思網頁內容，設計形式，並與老師及設計公司商談，學習製作網頁，並由設計公司協助下完成。 同學能夠學習及設計網頁，共同討論並達成共識，學習接觸外來機構，製作成品。 在製作過程中，明白圖書館的內容運作。	閱讀	全年	全校	460	成品質素與活動投入	13,000			✓			
75	閱讀報告比賽 -- 舉辦閱讀報告比賽及講座，購買獎品及證書。 同學能夠從比賽中培養閱讀興趣，學會評價圖書，並訓練寫作。	閱讀	全年	全校	460	成品質素與活動投入	2,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	各科配合得宜，運作暢順。												
76	<p>建立網上學生閱讀平台。</p> <p>同學可以在平台中閱讀電子書，繳交報告及作閱讀互動。</p> <p>同學能夠更多閱讀電子書，提升閱讀興趣及知識。</p> <p>打破地域及時間限制，學生無時無刻能閱讀。</p>	閱讀	全年	全校	460	學生反應及閱讀數量	35,000	✓					
77	<p>學生閱讀書籍後，就書的內容把書重新包裝，並寫上若干介紹，然後讓其他同學憑介紹選擇，作出互動。</p> <p>同學能設計出不同的盲書，亦能用心包裝，介紹清楚吸引，同學借閱率高。</p>	閱讀	全年	全校	460	成品質素與活動投入	2,000			✓			
78	<p>桌遊工作坊及比賽</p> <p>透過桌遊讓同學認識不同作品及名著，亦會邀請專家到校教授帶領。</p>	閱讀	全年	中二級 閱讀及 圖書館 課同學	100	成品質素與活動投入	2,500			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
				及其他 學生									
79	把圖書館還給同學主導，該他們設計圖書館的佈置，美化圖書館，購買或設計不同的裝飾。 同學能透過設計及美化圖書館，提高對本館的歸屬感，並學會設計美學。	閱讀	全年	圖書館領袖生及其他同學	25	成品質素與活動投入	2,000			✓			
80	學生支援網絡安全組：了解網絡安全，提高自我保護意識。	學生支援	21/6/2022 28/6/2022 5/7/2022	中一及 中二級	10	學生問卷、老師觀察	5,000		✓				
81	「焙住你」自助烘焙活動： 透過糕點製作，認識烘焙技巧及訓練執行技巧	學生支援	10/8/2022	中一至 中四級	30	學生問卷、老師觀察	6,000			✓			✓
82	「運動富」同你敢夢敢想： 透過運動，讓學生親身感受截肢者面對驟變人生依然自強不息，帶出堅毅樂觀的訊息。	學生支援	24/11/2021	中四級	80	學生問卷、老師觀察	1,500		✓				
83	「好笑融」棟篤笑互動劇場： 透過殘疾人士分享其經歷，帶出尊重及接納的共融訊息。	學生支援	6/1/2022	中四級	80	學生問卷、老師觀察	1,800		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
84	共融教育活動日： 透過殘疾人士分享及學習使用輪椅，帶出共融及堅毅訊息。	學生支援	6/7/2022	中一至 中五級	30	學生問卷、老師 觀察	3,500		✓				
85	見焦拆焦小組： 透過靜觀練習，藝術表達等活動，令學生明白如何處理壓力，關顧自己及他人的情緒。	學生支援	2022 年下學 期	中二級	10	學生問卷、老師 觀察	3,200		✓	✓			
86	宗教音樂祈禱會	宗教活動	2022 年下學 期	中二及 中三級	150	學生反應、老師 觀察	4,500		✓				
87	宗教活動車費	宗教活動	2022 年下學 期	中二至 中五級	20	學生反應、老師 觀察	1,500		✓				
88	宗教組社區探坊活動 探訪獻主會神父在油麻地區的社會服務： 目的是讓學生對社區的認識，並鼓勵學生樂於關心貧困弱小，認識獻主會神父在地區的工作，以及認識獻主會神父的使命和了解露宿者的生活。	宗教活動	2022 年下學 期	中二至 中五級	20	學生反應、老師 觀察	5,000		✓			✓	
89	OLE 先導課程	應用學習	2022 年下學 期	中三	90	學生反應、老師 觀察	20,000	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
90	應用學習課程 帶領中四、中五及中六同學到不同學校中心上課，令他們能參加應用學習課程，理論與實踐並重，同學可以嘗試西式食品製作，試烹調西式食品或烘焙麵包。 從學習中，學習西式食品製作的知識，學會與人合作及責任感。	應用學習	中四及中五 (9/2021 – 7/2022) 中六 (9/2021 – 12/2021)	中四至 中六同 學	75	活動投入、 順利製作食品	21,000	✓	✓	✓		✓
第 1.1 項預算總開支							1,003,100					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.2 項預算總開支							0					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支							1,003,100					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	佈置文化攤位	中文	訂購資源材料古代物品、遊戲物資及道具等	3,000
2	購買電子設備	藝術 (視藝)	用於視藝領袖生工作坊作全方位學習之用。	2,500
3	購買設備 / 消耗品 / 學習資源	STEM	購買設備 / 消耗品 / 學習資源作全方位學習用途	60,000
4	購買 44 鍵迷你電子鍵盤	藝術 (音樂)	鍵盤樂器演奏體驗：於課後音樂全方位活動上體驗鍵盤樂器演奏的樂趣，增加同學的音樂演奏機會，亦可利用樂器進行不同的音樂創作及合奏。	13,300

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
5	可運行 TensorFlow Lite 的智能手機	跨學科 (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> 製作人工智能 Apps ; 與 TinyML AioT 裝置通訊 ; 到戶外活動測試人工智能 Apps。	30,000
6	全校性比賽獎品或獎牌	聯課活動	<ul style="list-style-type: none"> 班際閃避球比賽 \$1500 三人籃球賽 \$1500 棒球比賽 \$3000 躲避盤比賽 \$1500 排球比賽 \$1500 其他 \$1000 	10,000
7	聯課活動興趣班物資	聯課活動	<ul style="list-style-type: none"> 男子籃球隊訓練器材 \$5000 男子棒壘球隊訓練器材 \$2500 女子棒壘球隊訓練器材 \$2500 排球隊訓練器材 \$2000 棍網球隊訓練器材 \$2000 羽毛球班訓練器材 \$2000 乒乓球班訓練器材 \$2000 化妝班化妝品\$6000 其他 \$4000 	28,000
8	校內隊際及班際運動比賽	體育	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	8,000
9	購買生涯規劃書籍	生涯規劃	購買生涯規劃書籍作全方位學習用途	2,000
			第 2 項預算總開支	156,800
			第 1 及第 2 項預算總開支	1,159,900

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	460
預期受惠學生人數：	460
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：唐嘉明校長、郭志康老師
（全方位學習津貼聯絡老師）

上述計劃書由法團校董會討論和通過。

校監：

（簡立和神父）

二零二一年十月十二日

校長：

（唐嘉明先生）