

獻主會聖母院書院
全方位學習津貼 運用報告
2021/22 學年

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|------------------|------------|--------|-----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 舉辦中華文化雙周，有書展、圖書介紹、大型活動、中華文化表演、歷史文化遊戲，亦會邀請外來機構進行專業的中華文化介紹及活動。 學生從不同活動中，提升對中華文化及學習中國語文的興趣，並加強民族認同。 | 中文 | 2022 年 7 月 | 中一及中二級 | 160 | 本年請到韋氏學堂來表演變臉及中式雜耍，大受歡迎，學生亦有體驗機會，更有分享訓練的辛苦，同學得益良多。 | 10,000 | E1 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 2 | 學生報 - 文牲 ➢ 建立編輯組，訓練同學了解雜誌報章的製作過程與方法。 | 中文 | 全年 | 全年 | 編輯組 15 人、 | 效果良好 7 月尾文牲順利出版 | 22,000 | E1 | ✓ | ✓ | | | ✓ |

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|-------------|-------|------------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 同學外出探訪，學會待人接物。 ➢ 同學可以構思主題並處理大量探訪資料，甚至製作問卷。 ➢ 完成並出版學生報 | | | | 全校同學(460人) | | | | | | | | | |
| 3 | 邀請導師為高中同學分享創意邏輯思維、溝通能力、成功之道、積極向上精神、讀書學習方法等，提升學生邏輯思維及溝通能力。 | 中文 | 2021年9月-12月 | 中六 | 80 | 訓練同學創意思維，同學反應不俗，有助同學日常寫作及思考，對成績提升亦有好處。 | 14,000 | E1 | ✓ | | | | | |
| 4 | 邀請校外導師訓練本校同學演講及朗誦，能處理不同誦材，亦能進行小組討論及個人演講，從中學習語文中的聲情部份，更能了解各種文學中的內容，亦可以加強同學的自信及表演能力。我們將會進行小組分組工作坊與全級講座。 | 中文 | 全年 | 中一至中五 | 60 | <p>在第73屆香港學校朗誦節(中文朗誦)中，我校有3位同學勇奪季軍，另有7位同學獲發優良獎狀、12位同學獲發良好獎狀。</p> <p>由於疫情關係，部份小組分組</p> | 3,500 | E1 | ✓ | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|------|-------------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | | 工作坊與全級講座取消。 | | | | | | | | |
| 5 | 邀請校外導師訓練同學邏輯與思維，令同學了解思考方法、分析能力與邏輯思維，往後不論思考與寫作均有進步。 | 中文 | 全年 | 中三至中六 | 200 | 本年請到校外導師來主持訓練班，訓練同學邏輯思維，同學反應不俗，對邏輯思考有進益。 | 18,274 | E1 | ✓ | | | | | |
| 6 | 訓練中文學會同學各種組織策劃能力，培養中國文化與語文興趣，有效協助舉辦中文文化活動，並學會與人合作與忍耐力。將會有一些領袖訓練計劃，並會購買各類活動物資。 | 中文 | 全年 | 中二至中五 | 400 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 7 | 訓練同學掌握中文學習軟件，並邀請外來嘉賓與同學分享最新中文學習程式與網上資源，購買若干電子資源。 | 中文 | 全年 | 中二至中五 | 100 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 8 | 透過外出參觀或邀請坊間機構到校舉辦活動，加深非華語學生對中華文化的認識，體會中華文化之美。 | 中文 | 七月初 | 中一至中五級非華語學生 | 16人 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|---------------------------|----------------------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 9 | English Alliance 2021-22: From Page to Stage for Secondary Schools – The Sneakers Show a) To motivate students' interest in learning the target language through language arts b) To expose students to authentic English environment c) To provide an opportunity for students to appreciate the art of drama and classical work | 英文 | 1 st Aug, 2022 | S2, S3 & S4 students | 160 | Instead of visiting the theatre at Sai Wan Ho, students have been invited to watch the drama show online on 1 Aug during post-exam activity week. Pre-show workshop has been arranged for both 2A and 3A students. Positive feedback has been received from both teachers and students involved. | 13,200 | E1 | ✓ | | ✓ | | | |
| 10 | Dovetales: The Odyssey Interactive English Musical | 英文 | July, 2022 | S1-S3 | 100 | The activity has been cancelled due to a clash with the drama show in Item 9. | 0 | | | | | | | |
| 11 | Training Workshops for English Festivals, English Speaking, English Ambassador and English Society Activities | 英文 | Whole Year | S1-S6 | 100 | The results were satisfactory. More than 70 students have joined the Speech Festival this year. | 18,740.6 | E1 | ✓ | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|----------|-------------|----------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 12 | 資助同學或邀請校外團體到校提供數學興趣班，以分組活動、遊戲、設計模型等形式學習數學。 擴闊學生視野，提升學生對數學的興趣。 | 數學 | 全學年 | 中一至 中六學生 | 10 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 13 | 資助學生參與校外課程或校外比賽所需的費用，如報名費、學習材料等。 鼓勵學生參加校外比賽，如華夏杯、青少年數學競賽等或大學所舉辦的課程，擴闊學生的視野及提升對數學的興趣。 | 數學 | 全學年 | 中一至 中六學生 | 25 | 表現良好，支援學生參加比賽共33人次。在各表賽中學生表現良好，共獲得27項獎項。 | 9,230 | E1 | ✓ | | | | | |
| 14 | 全方位實地考察課程 讓學生透過考察長洲不同的歷史建築，比較保育政策的利與弊，及從城市規劃的角度反思政府現有的文物保育政策的成效，並探討活化的意義，及其對當地經濟、社區、民生及環境的影響。 | 跨學科 (PSHE) | 2/6/2022 | 中五級 | 65 | 活動因疫情改於6月2日以網上課程形式進行，並有60位中五級同學參與，讓同學增加對香港保育政策的認知及思考發展與保育如何取得平衡。活動令同學 | 0 | | ✓ | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註 例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|----------------------|-----------------|-----|----------|---|------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | | 對長洲的文物保育個案有更多的認識，亦讓同學從中體現維護文化安全對中國傳統文化承傳的重要性。同學順利完成相關工作紙。 | | | | | | | | |
| 15 | 跨學科活動---大澳遊涌 (生社、地理、中史、歷史、德育及公民教育組) 透過參觀大澳 1. 認識香港傳統漁業及漁村文化 2. 認識大澳的生態資源 3. 認識大澳界碑的歷史背景 了解棚屋的建築特色與地理位置的關係 | 跨學科 (PSHE) | 5/5/2022 | 中一 | 86 | 活動有助同學認識大澳的漁村文化、鹽業發展歷史，並了解到香港自古以來是中國的領土。課堂間學生積極回應導師提問，並完成相關課程工作紙。 | 4,300 | E1, E5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 16 | 「小足跡．大腳印」本地考察團 | 跨學科 (中國歷史及地理) | 2021年 10月23日 | 中四級 | 26 | 中國歷史科、地理科、宗教科及天主教同學會 | 3,560 | E1, E2, E5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|------------------|---------------|-----------|----------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 讓學生透過到鹽田梓進行考察，了解香港過往的發展歷史、相關村落文化及地理區位特色等等。 | | | | | 於2021年10月23日進行跨科鹽田梓考察活動，讓同學了解鹽田梓的地理位置對其發展影響、香港的鹽業的發展歷史、村落文化及其宗教特色。活動亦讓學生明白香港自古以來是中國的一部分，體現了國土安全的重要性。同學順利完成考察及相關工作紙，並能於班內作出匯報。 | | | | | | | |
| 17 | 參觀「香港故宮博物館」 | 中國歷史 | 2022年 下學期 | 中二至 中五 | 8 | 效果良好 | 483.4 | E1, E2 | ✓ | | ✓ | | |
| 18 | 參觀金管局 期望學生透過參觀金管局，了解金管局的日常工作，讓學生明白香港金融體系穩定，對香港經濟安全的重要性，提升學生對社會與國家的認同感及責任感。 | 經濟 | 2022年4 月6日 | 中四 | 35 | 活動因下學期 疫情而取消。 | 0 | | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|------------------|----------------------------|-------------------|----------|---|------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 19 | 透過學習飛機在歷史發展的不同角色和意義，配以紙飛機工作坊及班際比賽，學生在摺紙飛機作賽過程中既能運用 STEM 知識，亦可提升愉快學習的正能量。 | STEM 組 綜合人文科 | 2021 年 10-11 月 | 中三 | 88 | 學生積極投入，紙飛機設計有創意。最後選出五位得勝者。最佳表現班級由 3B 奪得。 | 8,000 | E1 | ✓ | ✓ | | | |
| 20 | 結合電子工具及實地考察活動--電車之旅，輕鬆有趣地研習香港歷史。 | 綜合人文科 | 3/2022 | 中二 | 80 | 活動因下學期疫情而取消。 | 0 | | | | | | |
| 21 | Micro:bit 遙控車比賽：中三級學生二人一組，利用兩塊 Micro:bit 及其他配件，學生編寫程式及製作遙控車的控制器，並以遙控車進行中三級 Micro:bit 遙控車比賽。活動需購買 Micro:bit 電路板、遙控器及其他配件或設備以製作遙控車。另外，與視藝科合作，以吸塑形式製作及設計遙控車外殼。 | 電腦科 | 2022 年 下學期 | 中三 | 80 | 效果良好。學習編寫程式，提升學生的編程興趣及學習動機，加強學生的協作能力、解難能力、邏輯思維能力。 | 32,218 | E1, E5, E7 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 22 | 中國水墨畫體驗工作坊 | 藝術 (視藝) | 2022 年 下學期 3 月 - 5 月 | 高中視 藝選修 科學生 | 12-15 | 同學首次接觸中國水墨的課題，但表現出積極、投入的態度，課 | 10,000 | E1, E5 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|----------------------|------------------------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | | | | | | 堂的練習及作品皆表現不錯。 | | | | | | | |
| 23 | 似顏繪工作坊 | 藝術 (視藝) | 2022 年 下學期 8 月 | 高中視 藝選修 科學生 | 12-15 | 表現良好。 | 2,400 | E1, E5 | | | ✓ | | |
| 24 | 視藝興趣課程 - 擴闊學生視野，增潤學生視藝知識，提升學生對藝術的興趣及技巧。 | 藝術 (視藝) | 全學年 | 高中視 藝選修 科學生 | 12-15 | 表現良好。 | 15,468.75 | E1, E5 | | | ✓ | | |
| 25 | 21/22 香港藝術節青少年之友計劃(學校會員)：每位同學可通過網上欣賞香港藝術節 21/22 最少一場藝術演出；有關活動可讓同學體會最新，而且極高水準的藝術活動，培養同學藝術評鑑的能力。 | 藝術 (音樂) | 2022 年 3 月至 7 月 | 中一至 中三 級、中 五級 | 150 | 根據 GOOGLE FORM 回應，90%以上同學認同是此活動可提升他們欣賞藝術的興趣；並認同活動有趣吸引，能引發他們參與校內 / 外舉行的文化藝術活動的興趣。 | 10,160 | E1 | | | ✓ | | |
| 26 | 為參與第七十四屆香港學校音樂節的同學提供演唱技巧訓練，及提供樂器伴奏以支援比賽。 | 藝術 (音樂) | 2022 年 2 月至 4 月 | 中一至 中五級 | 2 | 因本港於 1 月初爆發疫情，學校需暫停面授課，以至原定共有 10 位同學參加的音樂節比賽，最終有 8 位同 | 2,113.6 | | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|-------------|---------------------------|----------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | | | | | | 學涉及唱歌項目需退賽；只餘下 2 位參與樂器比賽的同學繼續參賽。 | | E1 | | | | | |
| 27 | 為音樂領袖生安排團隊培訓學習及活動，提升同學解難能力，以及團隊精神 | 藝術（音樂） | 全年 | 中二至 中五 | 23 | 根據 GOOGLE FORM 回應，80% 以上同學認同活動可以讓他們發揮策劃能力以及提升解難能力，整體認同活動成效。 | 4,686.4 | E1 | | | ✓ | | |
| 28 | 香港生物學素養競賽 2021/2022 擴闊接觸生物科知識領域及挑戰自我潛能，亦提供機會給予學生參加公開比賽。 | 生物 | 2021 年 | 中六級 學生 | 10 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | |
| 29 | 香港理工大學<中學數理比賽> SSMSC(2022) 擴闊學生眼界，加強理科知識的認知，提供機會給予學生參加公開比賽，了解自己的水平。 | 科學 | 2021 年 12 月 | 中六級 物理、 生物或 化學學生 | 10 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|--------------------|----------|--------|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 30 | 野外研習課堂 透過連串實驗及觀察，體驗濕地生態學家的工作，並領略保育濕地的重要。 | 生物 | 2022年3月8日 | 選修生物科的中四和中五同學 | 30 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | |
| 31 | 2 Days University Experience Programme (TUE) “From Physics and ICT to Engineering” Students have a chance to attend lectures on various engineering disciplines and visit the state-of-art laboratory facilities. | 物理 | July-August, 2022 | F4 and F5 students | 10 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | |
| 32 | 參觀化學廢料處理中心 透過參觀化學廢料處理中心，認識本港化學廢料的處理程序，了解到課本知識能應用到日常生活，及認識與修讀化學科相關的工作。 | 化學 | 2022年3月或6月 | 選修化學科的中四級及中五級學生 | 15 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | |
| 33 | 校外科學比賽 擴闊接觸科學知識領域及挑戰自我潛能，亦提供機會給予學生參加公開比賽。 | 科學 | 2021年10月至2022年6月 | 中五 | 15 | 學生表現良好 | 1,200 | E1 | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|------------------|---------|-------------|----------|--|------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 34 | 學校文化日活動-星空全接觸 配合有關太空及力學課程，讓學生進一步認識太空科學知識。 | 科學 | 2022年4月 | 中二全級學生 | 80 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | |
| 35 | 活動名稱：Print 出你想 利用 3D 軟件，透過 3D 打印技術將立體呈現出來，讓學生認識及欣賞不同立體的結構及特性。 教學目的： • 透過使用 iPad 軟件繪畫立體圖形，在繪畫過程中加深學生對立體圖形度量的概念及提升學生的立體感。 • 利用 3D 打印機將學生的成品打印出來，能提高學生對數學的興趣之外，打印出來的作品亦能運用於課堂上作教具使用。 | 數學科 | 2022年3月 | 中三 | 80 | 良好。 同學投入活動，各自都能設計出自己的製成品。 | 18,179 | E1, E5, E7 | ✓ | | | | |
| 36 | TinyML 先導計劃 • 利用 TinyML 技術設計可用在微電腦控制器上的機械學習模型； • 輸入、處理、輸出的概念設計 TinyML AIoT 裝置； | 跨學科 (STEM) | 全學年 | 中二至 中五學生 | 100 | 良好。 學生都在設計 TinyML 系統時展現出創意，唯因疫情影響，電 | 17,407.4 | E1, E5, E7 | ✓ | | ✓ | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|---------|----------|---|------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 配合 3D 打印、激光切割技術製作裝置的實體部份； 把 TinyML 技術拓展到 AI for Good 的各個層面，為人類社會作貢獻。 | | | | | 子零件遲遲未送達學校。 | | | | | | | |
| 37 | <p>創客培訓計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用 Micrcontroller 設計智能互動裝置； 配合硬件使用製作出氣墊船及水箭車； 舉行全級火箭車、氣墊船比賽； 抽離小組同學，參與校外火箭車、氣墊船比賽。 | 跨學科 (STEM) | 全學年 | 中一至中五學生 | 160 | 優良。今年同學們都踴躍參與，也成功設計出多樣化的自動裝置，更在公開比賽中獲得獎項。 | 10,607.68 | E1, E5, E7 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 38 | <p>珍珠生態遊 x AI 珍珠鑑定器製作</p> <ul style="list-style-type: none"> 珍珠生態導賞團； AI 珍珠鑑定器製作； 參與校外界比賽。 | 跨學科 (STEM) 科學 | 2022 年 下學期 | 中二至中五學生 | 35 | 表現良好，普遍學生都能完成製成品。 | 48,000 | E1, E5, E7 | ✓ | | | | ✓ |
| 39 | <p>電子工程先修班</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解 Micrcontroller 的硬件及集成電路的配置； 從編程實驗中學習電路接駁方法及其利弊； | 跨學科 (STEM) 科學 | 2022 年 7 至 8 月 | 中二至中五學生 | 20 | 良好。學生都掌握到電子工程的相關知識並完成課程。 | 7,216 | E1, E5, E7 | ✓ | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------|-----------------|----------|---------------------------------------|------------------|---------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | • 在綜合各科知識的前題下製作專案解決生活問題。 | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 校際比賽：會費、比賽報名費、學生註冊費等 舉辦體育活動日、壘球示範活動費用 | 體育 | 全學年 | 中一至 中五 | 60 | 學生表現良好， 體育活動日及 壘球示範活動 很受學生歡迎 | 11,843 | E1, E5, E7 | | | ✓ | | | |
| 41 | 賽馬會動歷海洋水上活動 | 體育 | 2022年 7至8月 | 中一至 中五 | 20 | 學生反應良好 | 4,320 | E1 | ✓ | | ✓ | | | |
| 42 | 制服隊伍兩日一夜訓練營 讓三隊制服隊伍隊員透過不同的領袖 訓練活動，培養出領導才能及解難能 力。 | 領袖訓練 (聯課活動) | 2022年6 月 | 中一至 五級學 生 | 40 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 43 | 津貼聯課活動校外導師費 | 聯課活動 | 全學年 | 全校學 生 | 300 | 因疫情很多活 動取消，只能舉 辦部份興趣班。 | 30,871 | E5 | ✓ | | ✓ | | | |
| 44 | 學校領袖生培訓及獎勵計劃 | 領袖訓練 價值觀教育 (訓導組) | 全學年 | 中三至 中五 | 25 | 學校領袖生表 現良好。 | 1997.5 | E1 | ✓ | ✓ | | | | |
| 45 | 義工服務計劃 | 義工服務小組 | 全學年 | 中三至 中五 | 10 | 學生表現良好。 | 96 | E2 | | | | | ✓ | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|---------------|--------------------------------|----------|--|----------------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 46 | 中一迎新【相識篇、體驗篇】 期望中一級新同學，參與各種群體活動，以建立彼此關係，增強他們的溝通技巧，並讓他們體驗互信互助之團隊合作精神。 | 價值觀教育 (關顧組) | 15,16/8//2022 | 中一新 同學及 中三、 中四領 袖生 | 90 | 學生投入參與 各活動,效果良 好 | 2,041.5 | E1 | ✓ | | | | |
| 47 | 班級經營活動 本學年的活動目標,除了希望培育學生的團隊精神、合作性或協助學生訂定學年目標之餘,也希望因疫情影響下,於情緒上對學生作出支持,故此活動也包含了相關的元素,希望透過活動,建立師生間情緒支援的橋樑。 | 價值觀教育 (關顧組) | 全學年 | 中一至 中五 | 400 | 同學都肯主動 參加所有活動, 令活動的成效 提高,證明同學 對學校的安排, 感到滿意。 | 75,334.8 | E1 | ✓ | | | | |
| 48 | 各級小組活動【兩性教育、領袖訓練、情緒小組、訂立目標小組、社交技能...】 | 價值觀教育 (關顧組) | 全學年 | 中一至 中六 | 460 | ---- | 0 (開支由優質 教育基金扣 除) | | | | | | |
| 49 | 中三級參觀訪問日 主題為社會與政府服務,讓學生了解政府及各種社會服務的功能及貢獻。同時亦希望透過參觀,讓學生對將來的職業有更早的規劃。 | 德育及公民教育 | 5/5/2022 | 中三級 | 90 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|-----------|-----|----------|---|------------------|----------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 50 | 中二級參觀訪問日 主題為歷史與宗教，學生可以從歷史的角度更了解香港的過往，或透過參觀宗教場所，了解精神生活的重要性不比物質生活低。 | 德育及公民教育 | 15/3/2022 | 中二級 | 80 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | |
| 51 | 升旗隊隊員訓練及舉辦介紹憲法及基本法活動、講座及攤位遊戲等。 | 德育及公民教育 | 全學年 | 全校 | 460 | 透過對升旗隊隊員升掛國旗及步操等訓練，增強他們的國民身份認同，使他們在向其他同學介紹憲法及基本法時，成效更好。 | 27,775 | E1, E2, E5, E7 | ✓ | ✓ | | | |
| 52 | 中一級生涯規劃活動(生涯規劃課及升學嘉年華) | 價值觀教育 生涯規劃 | 全學年 | 中一級 | 86 | 優良。學生反應熱烈，能夠為新學年訂立目標。生涯規劃課教材合適，學生表現投入。 | 668.9 | E1 | ✓ | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------|---------------|------------|----------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 53 | 中二級生涯規劃活動(生涯規劃課及升學嘉年華) | 價值觀教育 生涯規劃 | 全學年 | 中二級 | 86 | 良好。學生均積極參與比賽及活動，惟因為疫情取消了下學期的生涯規劃課。 | 98.5 | E1 | ✓ | | | | | ✓ |
| 54 | 個人陳述撰寫講座及創業家分享工作坊 | 生涯規劃 | 2022 年 下學期 | 中四至 中六級 | 201 | 優良。中四及中五是講座，中六為工作坊。 | 16,000 | E1, E5 | | | | | | ✓ |
| 55 | MyFirstChoices「我喜愛的事業」探索，網上問卷 | 生涯規劃 | 全學年 | 全校 | 460 | 良好。學生以問卷結果作為參考，從而規劃路向。 | 4,700 | E8 | | | | | | ✓ |
| 56 | MyAptitude「潛能」測試 | 生涯規劃 | 全學年 | 中五級 | 20 | 良好。邀請 20 位中五學生進行較深入的 My Aptitude「潛能」測試，在完成測試後，他們對於個人的能力有較深入的了解，讓他們能夠及早考慮出路。 | 3,200 | E8 | | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註 例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|----------------------|----------------------|------------|--------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 57 | 中四行業參觀改為航空業講座 | 生涯規劃 | 2022年6月23日 | 中四級 | 75 | 優良。由於疫情未能安排參觀，後改為行業分享講座，內容除了介紹飛機師外，亦有介紹航空業中不同的職位，內容充實。講者講解清晰，風趣幽默，與學生互動多，學生表現投入。 | 350 | E5 | | | | | | ✓ |
| 58 | 中五級行業參觀改為未來市場與行業趨勢講座 | 生涯規劃 | 2022年6月22日 | 中五級 | 75 | 優良。由於疫情未能安排參觀，後改為行業分享講座，學生了解未來市場的需要，幫助學生明年中六選科。 | 2,200 | E5 | | | | | | ✓ |
| 59 | 海洋公園工作實錄 | 生涯規劃 | 7/2022 | 中五 | 75 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 60 | 中五及中六級升學講座(內地及海外) | 生涯規劃 | 2022年下學期 | 中五及中六級 | 150 | 優良。學生專心聽講，講座完結後，積極向講者詢問升學問題。 | 4,400 | E5 | | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|---------------|-----|----------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 61 | 中六級面試技巧工作坊 | 生涯規劃 | 2022 年 下學期 | 中六級 | 75 | 成效尚可。 | 0 | | | | | | | ✓ |
| 62 | 中五級職場準備講座 | 生涯規劃 | 2022 年 下學期 | 中五級 | 75 | 良好，講者講解 清晰。 | 4,400 | E5 | | | | | | ✓ |
| 63 | MY Café (咖啡店營運) 1. 讓學生了解餐飲業的運作並作基礎 技巧培訓 2. 增加學生對餐飲行業的體驗 3. 讓學生學習規劃自己的人生 | 生涯規劃 | 2022 年 下學期 | 中三級 | 12-15 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 64 | 中三職業體驗工作坊 | 生涯規劃 | 2022 年 下學期 | 中三級 | 90 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 65 | 中三級跨科組活動(參觀香港國際機場 虛擬+行業分享講座) | 生涯規劃 | 2022 年 下學期 | 中三級 | 90 | 良好。由於疫情關係改為邀請航空學院導師到校介紹航空業及虛擬參觀機場。活動時長 4 小時，當中學生積極投入互動遊戲及學習航空語言，對航空業的職位及入職要求亦有初步認識。 | 8,000 | E5 | | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|------------------------|------------------|---------------|------------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 66 | 中四級生涯規劃小組改為網上小組 | 生涯規劃 | 2022 年 下學期 | 中四級 | 5 | 優良。由於疫情所限，改為於特別假期網上進行，同學均十分投入。 | 0 | | | | | | |
| 67 | 中六級大專院校參觀 | 生涯規劃 | 2022 年 下學期 | 中六級 | 60 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | |
| 68 | 中六級參加 Career Live 職業體驗 | 生涯規劃 | 全學年 | 中六級 | 70 | 優良。當中同學可以在實境中體驗不同的工作，包括電競、媒體拍攝、中醫、護士、工程、設計及酒店服務。每位同學可參與三種不同的行業體驗，電競及護理最受同學歡迎，同學在愉快的過程中體驗不同的行業，在活動完結後，同學能夠分享活動中學習的感受及思考個人的路向。 | 8.493 | E6 | | | | | ✓ |
| 69 | 閱讀及圖書館領袖生/ 閱讀大使訓練計劃 | 閱讀及圖書館 | 全學年 | 中一至 中五級 | 30 | 因疫情網課及半天上學關係，沒有 | 0 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|-----------------|------------------|------|-------------------|----------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | | 公開招募閱讀大使，但仍有不少大使及熱心同學服務圖書館，而領導生仍每天當值及處理借還服務。 | | | | | | | | |
| 70 | 閱讀及作家講座 | 閱讀 | 全學年 | 中一、 中二及 中四級 | 210 | 講者分享精彩，同學反應熱烈，亦符合同學的程度及興趣，題材多樣化。 | 6,200 | E5 | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 71 | 個人閱讀計劃 / 家庭閱讀計劃 | 閱讀 | 全學年 | 全校 | 250 | 本年度修訂了小冊子再重新編印，幸好最後報告質素不俗，並在散學禮上頒發了獎狀。 | 0 (從學校其他津貼扣除) | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 72 | 手寫小巴牌工作坊 | 閱讀 | 七月 | 中一至 中五級 | 20 | 跨科合作，麥師傅介紹了小巴牌的故事，結合香港時代變遷歷史，並指導同學完成小巴牌，十分成功。 | 4,900 | E5 | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 73 | 繡花鞋製作工作坊 | 閱讀 | 七月 | 中一至 中五級 | 20 | 跨科合作，王小姐介紹了繡花鞋的故事，並指導同學 | 7,000 | E5 | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|------|---------------------------------------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | | 完成繡花工藝飾品，十分成功。 | | | | | | | | |
| 74 | 邀請網頁設計公司與老師和同學設計閱讀及圖書館。 | 閱讀 | 全年 | 全校 | 460 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 75 | 閱讀報告比賽 -- 舉辦閱讀報告比賽及講座，購買獎品及證書。 | 閱讀 | 全年 | 全校 | 460 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 76 | 建立網上學生閱讀平台。 | 閱讀 | 全年 | 全校 | 460 | 非常成功，我們建主了豐富的電子書平台，購入了新電子書系統，並大力宣傳，本年度電子書閱讀借出數比去年多幾倍 | 0 (從學校其他津貼扣除) | | | | | | | |
| 77 | 學生閱讀書籍後，就書的內容把書重新包裝，並寫上若干介紹，然後讓其他同學憑介紹選擇，作出互動。 | 閱讀 | 全年 | 全校 | 460 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 78 | 桌遊工作坊及比賽 透過桌遊讓同學認識不同作品及名著，亦會邀請專家到校教授帶領。 | 閱讀 | 全年 | 中二級 閱讀及 圖書館 課同學 及其他 學生 | 100 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|------------------------------------|-------------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 79 | 把圖書館還給同學主導，該他們設計圖書館的佈置，美化圖書館，購買或設計不同的裝飾。同學能透過設計及美化圖書館，提高對本館的歸屬感，並學會設計美學。 | 閱讀 | 全年 | 圖書館領袖生及其他同學 | 35 | 我們和同學一起購買了盆栽及各種節日裝飾，佈置圖書館。 | 1,140.5 | E1 | | | ✓ | | ✓ |
| 80 | 學生支援網絡安全組：了解網絡安全，提高自我保護意識。 | 學生支援 | 21/6/2022 28/6/2022 5/7/2022 | 中一及中二級 | 10 | 社工運用生活化的例子(如社工的個人和朋友經歷)、真實個案(外國真人實景節目)和新聞(香港騙案)，以加深同學對相關議題的印象和概念。同時運用多元教學模式，以影片、小組討論和問答環節，吸引學生的興趣，引導他們批判思考，建立正確的價值觀。 | 4,900 | E1 | | ✓ | | | |
| 81 | 「焙住你」自助烘焙活動：透過糕點製作，認識烘焙技巧及訓練執行技巧 | 學生支援 | 10/8/2022 | 中一至中四級 | 30 | 學生十分投入活動，互相合作，能跟從指示，完成任務。並從活動中了解烘焙行業。 | 5,500 | E1, E2 | | | ✓ | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|---------------|------------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 82 | 「運動富」同你敢夢敢想： 透過運動，讓學生親身感受截肢者面對驟變人生依然自強不息，帶出堅毅樂觀的訊息。 | 學生支援 | 24/11/2021 | 中四級 | 80 | 分享者演說活潑生動，學生投入活動，能從互動中體會堅毅樂觀的重要性。 | 1,500 | E1 | | ✓ | | | | |
| 83 | 「好笑融」棟篤笑互動劇場： 透過殘疾人士分享其經歷，帶出尊重及接納的共融訊息。 | 學生支援 | 6/1/2022 | 中四級 | 80 | 分享者以幽默手法帶出殘疾人士的困境，能吸引學生的關注，提升他們對他人的關懷。 | 1,800 | E1 | | ✓ | | | | |
| 84 | 共融教育活動日： 透過殘疾人士分享及學習使用輪椅，帶出共融及堅毅訊息。 | 學生支援 | 6/7/2022 | 中一至 中五級 | 30 | 學生能表現接納及關懷的態度，問答環節時，主動提出問題，與講者互動。能從使用輪椅的經驗中進行反思。 | 3,500 | E1 | | ✓ | | | | |
| 85 | 見焦拆焦小組： 透過靜觀練習，藝術表達等活動，令學生明白如何處理壓力，關顧自己及他人的情緒。 | 學生支援 | 2022 年下 學期 | 中二級 | 10 | 學生出席率達90%，投入參與活動，表達感受及意見，互相幫助。 | 3,152.8 | E1 | | ✓ | ✓ | | | |
| 86 | 宗教音樂祈禱會 | 宗教活動 | 2022 年下 學期 | 中二及 中三級 | 150 | 學生投入參與活動，表現良好。 | 4,500 | E1 | | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|--|-----------------|----------|---------------------|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 87 | 宗教活動車費 | 宗教活動 | 2022 年下 學期 | 中二至 中五級 | 20 | 學生投入參與活動，表現良好。 | 1,400 | E2 | | ✓ | | | | |
| 88 | 宗教組社區探坊活動 探訪獻主會神父在油麻地區的社會服務： 目的是讓學生對社區的認識，並鼓勵學生樂於關心貧困弱小，認識獻主會神父在地區的工作，以及認識獻主會神父的使命和了解露宿者的生活。 | 宗教活動 | 2022 年下 學期 | 中二至 中五級 | 20 | 學生投入參與活動，表現良好。 | 4,828 | E1, E2 | | ✓ | | | ✓ | |
| 89 | OLE 先導課程 | 應用學習 | 2022 年下 學期 | 中三 | 90 | 因疫情取消 | 0 | | | | | | | |
| 90 | 應用學習課程 帶領中四、中五及中六同學到不同學校中心上課，令他們能參加應用學習課程，理論與實踐並重，同學可以嘗試西式食品製作，試烹調西式食品或烘焙麵包。 從學習中，學習西式食品製作的知識，學會與人合作及責任感。 | 應用學習 | 中四及中 五(9/2021 – 7/2022) 中六 (9/2021 – 12/2021) | 中四至 中六同 學 | 75 | 學生努力上課，學習態度良好，準時上學。 | 20,200 | E2 | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|-----------------------------------|------------------|------|------------|----------|-------------------|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | | | | 第 1.1 項總開支 | | 582,255.33 | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第 1.2 項總開支 | | 0 | | | | | | | |
| | | | | 第 1 項總開支 | | 582,255.33 | | | | | | | |

| 編號 | 項目 | 範疇 [^] (請參考附註例子) | 用途 | 實際開支 (\$) |
|----------------------|---------------------------|------------------------------|--|-------------------|
| 第 2 項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | |
| 1 | 佈置文化攤位 | 中文 | 訂購資源材料古代物品、遊戲物資及道具等 (因疫情取消購買) | 0 |
| 2 | 購買電子設備 | 藝術 (視藝) | 用於視藝領袖生工作坊作全方位學習之用。 (因疫情取消購買) | 0 |
| 3 | 購買設備 / 消耗品 / 學習資源 | STEM | 購買設備 / 消耗品 / 學習資源作全方位學習用途 | 58,590.7 |
| 4 | 購買 44 鍵迷你電子鍵盤 | 藝術 (音樂) | 鍵盤樂器演奏體驗：於課後音樂全方位活動上體驗鍵盤樂器演奏的樂趣，增加同學的音樂演奏機會，亦可利用樂器進行不同的音樂創作及合奏。 | 13,244 |
| 5 | 可運行 TensorFlow Lite 的智能手機 | 跨學科 (STEM) | <ul style="list-style-type: none"> 製作人工智能 Apps； 與 TinyML AioT 裝置通訊； 到戶外活動測試人工智能 Apps。 | 26,925 |
| 6 | 全校性比賽獎品或獎牌 | 聯課活動 | 躲避盤活動獎牌及獎品 | 1,476 |
| 7 | 聯課活動興趣班物資 | 聯課活動 | 化妝班、健康校園組及羽毛球組物資 | 4,620.1 |
| 8 | 校內隊際及班際運動比賽 | 體育 | 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | 6,534 |
| 9 | 購買生涯規劃書籍 | 生涯規劃 | 購買生涯規劃書籍作全方位學習用途 | 350 |
| 第 2 項總開支 | | | | 111,739.8 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | | 693,995.13 |

[^]： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

| | |
|----------------------|-----|
| 全校學生人數： | 460 |
| 受惠學生人數： | 460 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100 |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 唐嘉明校長

上述計劃書由法團校董會討論和通過。

校監：

（簡立和神父）

校長：

（唐嘉明先生）

二零二二年十月二十四日